

Tema 23

¿No puedo vivir sin enchiladas!

MÁS INFORMACIÓN

OBJETIVOS

Léxico: comida, alimentos y bebidas, platos

Gramática: verbo *llevar*

Comunicación: hablar de la comida y los gustos alimentarios, expresar gustos y preferencias

Cultura: comida española, comida mexicana, comida polaca

Métodos: activo, colectivo

Formas: individual, colectiva, en parejas

Materiales: libro, cuaderno de ejercicios

Duración: 45 minutos

PASO A PASO

- Saluda a tus alumnos.
- Como calentamiento, pide a tus alumnos que hagan en parejas diálogos en un bar o en un restaurante. Dales algunos minutos para prepararse y los representan al resto de la clase.
- Verifica los deberes de la última clase y presenta los objetivos de la clase de hoy.
- Abrid los libros en la página 40 y haced el ejercicio 1ab. Cada alumno tiene que escribir en su cuaderno, como en el ejemplo, qué quiere para el desayuno, la comida y el postre. Pueden elegir de la lista o buscar algo en el diccionario. Pide a algunas personas que lean sus frases al resto de la clase. A continuación, en parejas, cada alumno pregunta a su compañero qué quiere cenar hoy. Luego, tú preguntas a algunos alumnos en el foro.
- Ahora los alumnos en parejas hablan qué pizza les gusta más, comentan los ingredientes y escogen los que ambos prefieren. Presentan sus gustos al resto de los estudiantes.
- Pasad al cuaderno de ejercicios. Pide a tus alumnos que hagan el ejercicio 3 que consiste en responder a las preguntas. Comprobad en el foro.
- Volved al libro y haced el ejercicio 3. Antes de hacerlo, analizad el recuadro azul con la conjugación del verbo *llevar* y su significado. Cada alumno elige una foto y usándolo escribe qué plato es, a qué cocina pertenece y qué ingredientes lleva. Pueden usar internet. Al final, leed las descripciones de cada foto en el foro.
- Para repetir al final de la clase los contenidos, haz preguntas sobre las preferencias alimentarias a tus alumnos y pide que digan qué ingredientes llevan sus platos favoritos.
- Despidete de tus alumnos en español.
- Deberes: ej. 1-2, 4/p. 28-29 cuaderno de ejercicios.